

MATERSKÁ ŠKOLA NÁBR. SV. CYRILA 360 / 28, 971 01 PRIEVIDZA

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE

KĽUKATÁ CESTA OBJAVOV



PRIEVIDZA 2024

EDITA ERTLOVÁ

OBSAH

1 /	Identifikačné údaje.....	3
2 /	Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania	4
3 /	Vlastné zameranie MŠ.....	4
4 /	Učebné osnovy	5
5 /	Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní	5
6 /	Personálne zabezpečenie	6
7 /	Materiálno-technické a priestorové podmienky.	6
8 /	Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní....	6
9 /	Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia detí a zamestnancov	6
10 /	Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.....	7
11 /	Záver	7

1 / IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Predkladateľ:

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Nábr. sv. Cyrila 360/28, 97101 Prievidza
Riaditeľ školy	Edita Ertlová
Koordinátor tvorby ŠKVP	Edita Ertlová, Eva Ďurinová
Názov školského vzdelávacieho programu	Kľukatá cesta objavov
Stupeň vzdelania	predprimárne vzdelanie
Dĺžka vzdelania	1 – 4 ročná
Vyučovací jazyk	slovenský
Forma výchovy a vzdelávania	celodenná, poldenná
Druh školy	materská škola
Dátum vydania ŠKVP	02.09.2024
Miesto vydania	Prievidza
Začiatok platnosti ŠKVP	02.09.2024
Koniec platnosti dokumentu	
Zriaďovateľ	Mesto Prievidza, Námestie slobody č.14 971 01 Prievidza

Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu:

Platnosť ŠKVP Dátum	Revidovanie ŠKVP Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	e-mail
Edita Ertlová	riaditeľka MŠ	0903501165	mssvcyrila@prievidza.sk
Anna Henčelová	zástupkyňa MŠ	0911091379	
Jana Mlynáriková	riaditeľka ŠJ	0903501167	sjsvcyrila@prievidza.sk

Školský vzdelávací program je otvorený, bude vyhodnocovaný a upravovaný na základe skúseností pri realizácii formou písomného dodatku. V prípade potreby vykonania zmien väčšieho rozsahu bude vypracovaný nový školský vzdelávací program.
Tento dokument bol prerokovaný :

- v pedagogickej rade na zasadnutí dňa 28.8.2024
- na zasadnutí rady školy dňa 01.10.2024

Edita Ertlová, riaditeľka školy

2 / VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

„Deti sú jedinečným zdrojom
ľudskosti, omylov, otázok,
vždy úžasné vo svojich
objavoch a snoch.“
Pam Brownová

V ŠKVP sú stanovené ciele zohľadňujúce potrebu celostného rozvoja osobnosti dieťaťa a vyváženosť jednotlivých vzdelávacích oblastí v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Hlavný cieľ výchovy a vzdelávania v materskej škole sa odvíja od cieľov výchovy a vzdelávania uvedených v *zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*.

Vzdelávanie v materskej škole poskytuje základy spôsobilostí vedúce k napĺňaniu cieľov výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Dieťa po absolvovaní materskej školy nedisponuje rozvinutými kompetenciami v daných oblastiach, no dosahovanie základných cieľov jednotlivých vzdelávacích oblastí tohto programu vytvára predpoklady na ich plné rozvinutie v budúcnosti.

3 / VLASTNÉ ZAMERANIE

Pri výbere profilácie školy sme vychádzali z našich doterajších skúseností a potrieb dieťaťa. Výchovno – vzdelávaciu činnosť sme zamerali na rozvíjanie **všeobecnej pohybovej prípravy pre športovú gymnastiku a ostatné športy**. K tejto činnosti využívame špecializovanú gymnastickú a zápasnícku telocvičňu v športovej hale, telocvičňu v CVČ, zimný štadión, plaváreň, kde sa deti presúvajú autobusom, telovýchovné náradie a náčinie v MŠ, priestranný školský dvor, kde sú umiestnené rozmanité detské preliezačky. Personálne podmienky k tomuto rozširujúcemu programu sú zabezpečené externou kvalifikovanou trénerkou a riaditeľkou MŠ, ktoré majú II.kvalifikačnú trénerskú triedu pre športovú gymnastiku. Ostatné pohybové aktivity zabezpečujeme v spolupráci s trénermi jednotlivých športov.

V profilácii školy podporujeme aj **rozvoj digitálnej gramotnosti**. V každej triede je k dispozícii interaktívna tabuľa, disponujeme aj programovateľnými digitálnymi hračkami.

Týmito aktivitami je našim cieľom vytvoriť pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, dať základy práce s informačno – komunikačnými technológiami a naučiť ich efektívne striedať pohybovú činnosť a používanie IKT.

4/ UČEBNÉ OSNOVY

Učebnými osnovami materskej školy sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP pre predprimárne vzdelávanie . Sú zakomponované do mesačných tém, ktoré sú rozpracované do jednotlivých podtém v trvaní jedného alebo dvoch týždňov. Časové rozpätie je v kompetencii učiteľa so zreteľom na podmienky , charakter príslušnej triedy , výkonovú úroveň žiakov danej triedy a v závislosti od zvolenej témy. Jednotlivé plánované témy sú flexibilné, dynamické so schopnosťou pretvárať ich podľa edukačných záujmov a potrieb detí. Realizovanie podtém sa v priebehu školského roka odvíja od harmonogramu prázdnin v danom školskom roku, sviatkov a voľných dní.

Predprimárne vzdelávanie prebieha prostredníctvom organizačných foriem v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie – hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenie, dopoludňajšie a odpoľudňajšie cielené vzdelávacie aktivity, pobyt vonku. Uskutočňujú sa rôznymi formami - individuálne, skupinovo alebo frontálne.

5/ SPÔSOB, PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY

A VZDELÁVANIA A VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ

Predprimárne vzdelávanie dieťa ukončuje absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne školskú spôsobilosť.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré je dieťaťu odovzdané v posledný deň školského vyučovania príslušného školského roka.

6/ PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE PREDPRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA

Výchovno – vzdelávaciu činnosť zabezpečuje 12 plne kvalifikovaných učiteľov, 1 asistentka a školský špeciálny pedagóg.

7 / MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ

ZABEZPEČENIE PREDPRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA

Materská škola využíva na výchovno – vzdelávaciu činnosť všetky priestory v budove zloženej z dvoch dvojpodlažných pavilónov, kde je 6 tried s príslušnými priestormi a telocvičnou / prerobená trieda vybavená telocvičným náčiním a náradím/.

Vnútorne priestory sú vybavené hračkami, učebnými pomôckami, športovým náčiním, digitálnymi hračkami, 6 interaktívnymi tabuľami, PC s internetovým pripojením. Vonkajší areál MŠ tvorí trávnatá, asfaltová a betónová plocha. Nachádzajú sa tu 3 plastové lavičky, 3 pieskoviská, drevený domček, drevený mostík a vláčik pre deti 2 – 4 ročné deti, obyčajná preliezačka so šmykľavkou , kombinovaná preliezačka so schodíkmi a šmykľavkou, pružinové hojdačky . Súčasťou školského dvora je dopravné ihrisko s betónovým farebným povrchom, ktoré je možné využiť na pohybové aktivity a sezónne aktivity .

8/ PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY

ZDRAVIA PRI VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Materská škola v zmysle zákona č.124/2006 Z.z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa stará o bezpečnosť a ochranu zdravia detí a všetkých dospelých osôb, ktoré sa nachádzajú s vedomím riaditeľky MŠ na škole a v jej priľahlých priestoroch. Ďalšie podmienky na zaistenie bezpečnosti sú bližšie rozpracované v školskom poriadku podľa § 8 ods. 1 a ods.2 vyhlášky o materských školách .

9/ VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ A

ZAMESTNANCOV

Vnútorný systém hodnotenia kvality pedagogických zamestnancov je zameraný na 2 oblasti :

- ✓ kontrola a hodnotenie detí – portfólio, vstupná , priebežná , záverečná diagnostika detí,
- ✓ kontrola a hodnotenie zamestnancov školy – hospitačná činnosť v priebehu školského roka, plánovaná, náhodná, osobný pohovor s učiteľkou na konci školského roka.

10/ POŽIADAVKY NA PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

- ✓ vytvárať podmienky na zabezpečenie ďalšieho profesijného rastu , vzdelávania učiteliek podľa ponuky MPC, ostatných vzdelávacích inštitúcií a osobného plánu profesijného rastu.

11 / ZÁVER

„ Keď sa staráme o šťastie iných , nachádzame svoje vlastné.“ /Platón /

Školský vzdelávací program „ Klukatá cesta objavov“ je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie . Je to otvorený dokument a je výsledkom tímovej práce učiteliek Materskej školy Nábr. sv. Cyrila 360/28 v Prievidzi .